

Proyecto Territorios Productivos Sostenibles

Reporte de cumplimiento de salvaguardas

Acciones para no dañar a la naturaleza

Folio del subproyecto:	
Nombre la organización o grupo de productores:	
Nombre del subproyecto:	
Fecha	

Acciones que realizamos para no dañar a la naturaleza al trabajar en el cultivo, en el bosque , en el apiario, en el aserradero, en. el beneficio, en el centro de acopio, con nuestros animales, o en la actividad productiva que se realice. A eso se le llama salvaguardas o políticas para evitar dañar el medio ambiente: suelo, agua, plantas, animales , aire. O acciones para respetar y fortalecer la cultura indígena, y promover la igualdad entre hombres y mujeres y para facilitar la inclusión de jóvenes y de personas con discapacidad en actividades productivas sostenibles que no dañen el medio ambiente.

Uno de los objetivos de los apoyos del Proyecto TPS, es que al hacer nuestras labores en el campo o en el trabajo diario, pensemos como podemos afectar lo menos posible, ya que la tierra nos alimenta y nos protege. Así podamos iniciar o fortalecer acciones que respeten o devuelvan lo que la naturaleza nos proporciona, a la vez que se promueve la igualdad y la inclusión de mujeres, jóvenes y personas con discapacidad.

Con estas ideas previas, respondan lo siguiente:

1. ¿Qué acciones podemos hacer para que las o los integrantes del grupo u organización, piensen en no dañar los recursos naturales con los que contamos, árboles, plantas medicinales, abejas, mariposas, pájaros, otros animales de acuerdo a cada región, etc.? Y Señale si ya realizan alguna actividad para cuidar la naturaleza y nuestros recursos naturales.

2. ¿Qué hacemos para controlar plagas, sin contaminar o dañar a animales benéficos , el suelo, el agua y la salud de los productores?

3. ¿Hay problemas de salud en los productores, cuya causa se relacione con la actividad productiva que desarrollan?, o en su caso por otras causas ajenas a su actividad, señalen?

4. ¿A qué problemas de seguridad en sus labores de trabajo se enfrentan y cómo lo resuelven si se presentan?

5. ¿Han pensado qué beneficios nos dan los árboles y bosques?, ¿Qué hacemos para respetar los árboles de nuestros bosques o de cualquier área donde estemos por el beneficio que nos dan?

6. ¿Cómo evitamos tumar o quemar árboles o vegetación que nos ayuda para evitar perder suelo, o filtración de agua para que no se nos acabe?

7. ¿Qué acciones hacemos para cuidar el agua que necesitamos en las actividades productivas?¿Cómo evitamos se contamine? ¿Cómo disponemos del agua usada para no contaminar otros recursos naturales ?

8. ¿Cómo cuidan el suelo de cultivo, para que no pierda su fertilidad, o se pierda por la erosión o arrastre, o por otras causas ?

9. ¿Realizan algunas actividades para disponer de desechos en las áreas donde laboran, siembran o recolectan?

10. Si de casualidad, están cerca o dentro de un área natural protegida, que limita actividades para conservar esas zonas por el beneficio social y ambiental que proporcionan, ¿conocen lo que se puede hacer y lo que está prohibido?. ¿Qué acciones desarrollan de acuerdo a un plan de manejo del área natural protegida?

Acciones para facilitar la participación de jóvenes, mujeres, población indígena y personas con discapacidad

11. Pertenecen a algún pueblo originario_____. Se reconocen como indígenas, se respetan sus derechos? O ¿ hacen algunas acciones para difundir los derechos de los pueblos indígenas, o para fortalecer su cultura y tradiciones de todo tipo, lengua, música, bailes, cocina tradicional, cosmovisión o forma de pensar?

12. ¿Existen zonas con vestigios arqueológicos, zonas sagradas, o lugares significativos para la cultura tradicional local cerca o en las zonas donde desarrollan actividades productivas? ¿Valoran esos recursos culturales y saben qué hacer para respetarlos y mantenerlos?

13. ¿Qué papel juegan las mujeres en sus actividades diarias?

14. ¿Qué tanto participan las mujeres en su subproyecto?

15. ¿Qué tan fácil o difícil es para las mujeres participar y cómo se puede facilitar una mayor participación?

16. ¿Existen personas con discapacidad en entorno cotidiano?, se podrían incorporar a labores productivas ,de acuerdo a su condición, cómo se podrían incluir?

17. ¿Cómo se puede facilitar la inclusión de jóvenes en su organización o grupo?

18. ¿Cómo se les puede facilitar a las mujeres, los jóvenes y a personas con discapacidad, tengan mejores condiciones, formación, capacitación o adiestramiento, para que se incorporen a actividades productivas en su organización o grupo o en actividades que mejoren su nivel de vida?